

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 189»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол № 3 от 28.03, 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 62-09 от 28.03, 2024 года
Заведующий МДОУ «Детский сад № 189»
Октябрьского района г. Саратова

О.В. Рябина



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад № 189»
Октябрьского района г. Саратова
за 2023 год

Саратов 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип организации	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Почтовый адрес	410017, г. Саратов, ул. Весенний проезд, д.4
Телефон	8 (8452) 20-22-43
e-mail	dets189@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «ГОРОД САРАТОВ»
Дата создания	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 23.03.2016 года №2564, серия 64ЛО1 № 0002286, бессрочная
Руководитель	Рябинина Ольга Викторовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова (далее ДООУ) является правопреемником учреждения «Детский сад-ясли № 189», открытого в 1968 году. Расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Плановая мощность – 144 человек. Общая площадь застройки 1320,7 м², из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 925,1 м².

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад № 189» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, в составе заведующего, старших воспитателей и воспитателей, по разработке ОП МДОУ «Детский сад № 189». Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования **вариативной части** ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс это: углубленная работа по физическому,

социально – коммуникативному, речевому и художественно – эстетическому развитию обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Саратовской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе Парциальной программа «Культурный дневник дошкольника Саратовской области», Васильева А.А., Жуковская Н.А., Лабутина Н.В. и др, - Саратов.: ГАУ ДПО «СОИРО», 2023

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа –19 детей;
- младшая группа – 30 ребенка;
- средняя группа – 32 детей;
- старшая группа 1 – 27 ребенка;
- старшая группа 2 – 28 детей;
- подготовительная группа – 33 детей.

На 31.12.2023 года ДОУ посещают 169 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана педагогическим коллективом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 189», в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования:

•Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

•Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

•Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

•Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, включающим в себя общесадовские, групповые мероприятия и разработанным основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- познавательное;

- социальное;
- физическое и оздоровительное;
- эстетическое.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 151.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	89 %
Не полная	17	11 %
Неполная с матерью	16	10 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент, от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	48 %
Два ребенка	56	37 %
Три ребенка и более	22	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 189» сотрудничает с ЦДОДд Октябрьского района г. Саратова. В детском саду в 2023 году сотрудники центра работали по Программам художественно-эстетической направленности: хореографический и художественный (рисование) кружки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются,

педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающимся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает внутренние локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
------------------------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 189» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, отряды.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

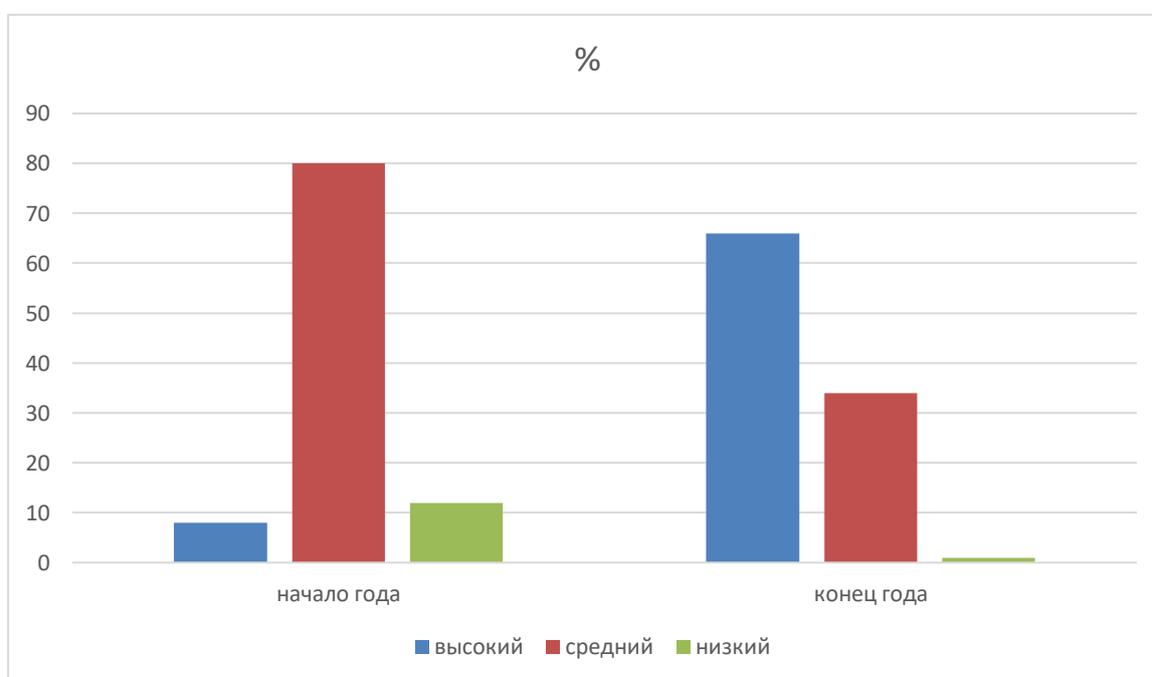
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического мониторинга по итогам 2022/2023 учебного года

Образовательная область	Уровень развития	Младшая		2 младшая		Средняя 1		Средняя 2		Старшая		Подготовительная		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	Кол-во детей	23	25	20	24	25	25	31	30	31	32	34	30	164	166
Социально-коммуникативное развитие	В	0	17	2	23	0	16	15	22	0	23	0	23	17	124
	С	21	8	14	1	21	9	16	8	30	9	26	7	128	42
	Н	2	0	4	0	4	0	0	0	1	0	8	0	19	0
Познавательное развитие	В	1	12	1	14	0	17	11	17	0	22	0	22	13	104
	С	21	13	12	10	21	8	20	13	28	10	25	8	127	62
	Н	1	0	7	0	4	0	0	0	3	0	9	0	24	0
Речевое развитие	В	0	14	4	22	0	10	12	18	0	20	0	24	16	108
	С	20	11	13	2	19	15	18	12	29	12	25	6	124	58
	Н	3	0	3	0	6	0	1	0	2	0	9	0	24	0
Художественно-эстетическое развитие	В	0	12	4	23	0	18	16	21	1	20	0	21	21	115
	С	22	13	15	1	20	7	15	9	25	12	24	9	121	51
	Н	1	0	1	0	5	0	0	0	5	0	10	0	22	0
Физическое развитие	В	1	17	0	23	0	10	0	11	0	28	0	9	1	98
	С	22	8	20	1	21	15	31	19	31	4	28	21	153	68
	Н	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	10	0



Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику индивидуального развития воспитанников к концу 2022-2023 учебного года

года: низкий уровень развития воспитанников отсутствует, по всем образовательным областям значительно увеличился высокий уровень.

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогического мониторинга осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Формы педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: родительские собрания, педагогические советы, на которых обсуждались доступные для дошкольников формы работы. Разработаны памятки и буклеты, подобран демонстрационный материал по теме информационной безопасности в сети.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ; оформлены групповые патриотические центры. Проведенные массовые мероприятия, такие как «В единстве наша сила!», «Мы разные, но мы едины!», «Один флаг – одна Россия!», были направлены на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, знаний культуры и традиций своей Родины, воспитание любви и гордости за свою страну.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках года педагога и наставника, педагоги представили свой опыт в городском фестивале педагогического мастерства – 2023, районном конкурсе «Воспитатель года – 2023», педагогическом совете «Молодой педагог – это не проблема». С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги и родители рассказывали о профессии воспитателя. Организованы тематические выставки в разных форматах «Мой Воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована Акция «Детские годы чудесные. Мой любимый воспитатель!» среди воспитанников детского сада. Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;

- встречи с интересными людьми и т.д.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 189» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс творческих работ «Природа и фантазия»	Районный	Коблов В. Мухина П. Сидорова А. Ивина Э.	2 место участие 3 место 1 место
Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»		Фатина А. Бакулева П. Зотов Л. Коблов В. Шовгатова М.	I место II место участие II место III место
Видеоконкурс «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской	Творческий коллектив «Почемучки»	участие
Квест «Папа, мам, я – дружная семья»		Фатина А. Астапенко М.	1 место 3 место
Конкурс творческих работ «Природа и фантазия»		Батусов К. Алиев Д.	3 место 1 место
«Зеленый росток»	Региональный	Творческий коллектив «Почемучки»	2 место
«Гагарин! Космос! Саратов!»		Фатина А.	участие

Конкурс чтецов «Звени Победная весна»	Всероссийский	Верхутин Р., Николаева Н., Телегина Т., Саблина В., Карпенко М., Мигачева В., Федоренко Н	1 место
Конкурс чтецов «Война в истории моей семьи»		Верхутин Р.	1 место
Конкурс детских творческих работ «Время чудес»		Мигачева В.	1 место
Творческий конкурс «День Победы глазами детей»		Атюков Ф., Кривенко А., Верхутин Р. Усачева А. Леканский Я. Коблов В.	1 место
Конкурс чтецов «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак»		Мухина П.	1 место
«Волшебные узоры зимы»		Верхутина Л.	1 место
«Хоровод новогодних творений»		Коблов В., Мухина П. Ульянова Е., Зарайский К., Гусева В., Абдулгафаров М., Леканский Я., Верхутина Л. Фатина А., Челенкова М., Тиханина Т., Батусов К., Сыпченко А. Новиков В., Савинова В., Чумак Д., Канаева А., Григорьев В., Громов И., Гончарь Д.	Дипломы за 1,2,3 места
«Просторы космоса»		Ивина Э.	Диплом II степени
«Бескрайний космос»		Зотов Л. Бакулева П. Пиввуева В.	Дипломы I степени
Конкурс чтецов «Однажды зимнею порой»		Маидова А.	Диплом I место
Конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона»		Солодова В.	Диплом II степени
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»		Фроленков И. Мухина П.	1 место 1 место

	Всероссийский	Коблов В.	2 место
Онлайн – викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков»		Кляйн В., Матлова К., Тиханина Т., Шалаева Н.	участие
Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Животные Африки»		Челенкова М.	участие
Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Знатоки»		Шалаева Н.	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов ко Дню Матери «Посвящая любимой маме»		Савкина А. Слепов Р.	Дипломы 2 степени
Олимпиада для дошкольников «Времена года. Зима»		Шалаева А	Диплом 1 место
Познавательная онлайн – викторина «По тропам зимних сказок»		Челенкова М.	участие
Конкурс рисунков и поделок по ПДД «Дорога безопасности»		Фролова А.	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Единственной маме на свете»		Лазарев А.	1 место
«Изобразительное искусство»		Харитоновна Д.	2 место
Конкурс музыкального творчества «Помнит мир спасенный!»		Алексеева А., Алексеева Е	1 место
Конкурс чтецов «Всемирный день птиц»		Астапенко М.	Диплом лауреата 1 степени
«Безопасность глазами детей»		Целикова А.	3 место
Конкурс чтецов для детей «Стихов не мало есть на свете»		Международный	Усачева А.
«Декоративно-прикладного творчества: аппликация»		Чумак К.	1 место
«Детское творчество»		Ефаров Э.	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН12.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5-3 лет – до 10мин
- в группах с детьми от 3-4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми от 4-5 лет – до 20 мин
- в группах с детьми от 5-6 лет – до 25 мин
- в группах с детьми от 6-7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у

детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 54 человека (32%), со второй группой здоровья — 104 человека (62%), с третьей — 11 человек (6%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 16 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на

хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает:

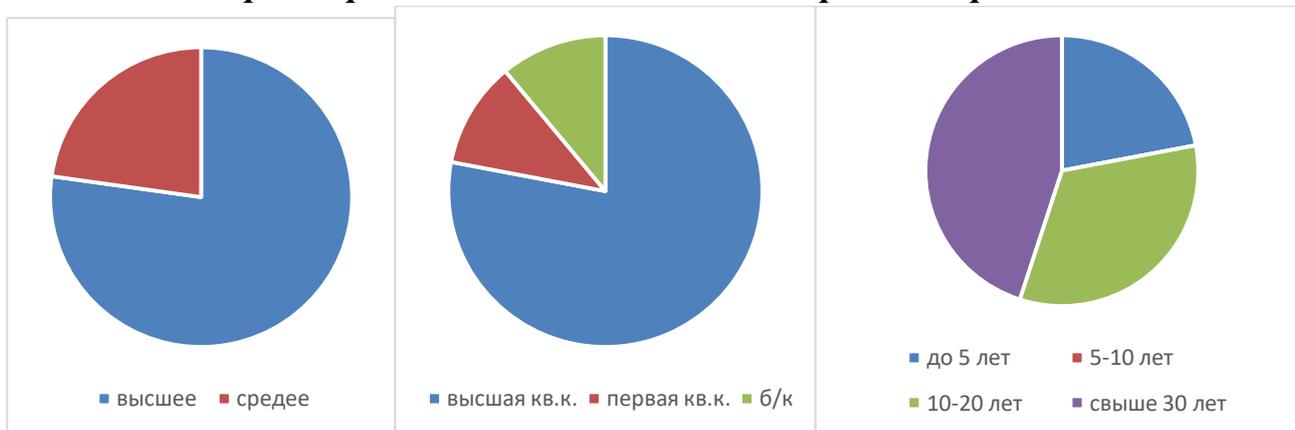
- 1 заведующий,
 - 1 старший воспитатель,
 - 6 воспитателей,
 - 2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог.
- Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

воспитанник/педагоги — 18/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

8 педагогов (89%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Характеристика педагогических кадров по образованию



Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Педагогический стаж работы, количество работников
Высшее — 7 чел. (78%) Среднее специальное — 2 чел. (22%)	Высшая — 7 чел. (78%) Первая — 1 чел. (11%) СЗД — 0 чел. Без категории — 1 чел. (11%)	До 5 лет — 2 чел. (22%) 5 — 10 лет. — 0 чел. 10-20 лет — 3 чел. (33%) Свыше 30 лет — 4 чел. (45%)

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Видеоконкурс флешмобов «Мы педагоги- позитивные, дружные, спортивные»	Районный	Архипова Ю.Е. Лазарева И.В. Радченко Л.В. Сафонова Н.В. Астапенко М.А. Трошина М.Б.	Диплом за 3 место
«Воспитатель года – 2023»	Районный	Лазарева И.В.	Победитель в номинации «За волю к победе»
«Экспериментирование с дошкольниками»	Региональный	Голушкина Е.М.	Диплом – 1 место
«Успешные практики в образовании»		Голушкина Е.М.	Диплом – 1 место
«Дидактические (настольные) игры по патриотическому воспитанию»		Лазарева И.В.	Диплом победителя

«Радость досуга»	Региональный	Радченко Л.В. Лазарева И.В. Орешина Ю.А. Сафонова Н.В.	Дипломы 3 степени
«Педагог-психолог России 2023»		Орешина Ю.А.	участие
«Педагогическая копилка»	Всероссийский	Голушкина Е.М.	участие
«Особенности работы воспитателя в ДОО»		Голушкина Е.М.	Диплом победителя
«Новаторство и традиции»		Голушкина Е.М.	
«Мое лучшее мероприятие»		Лазарева И.В.	Диплом победителя III степени
«Воспитатель года 2023»		Радченко Л.В. Лазарева И.В. Сафонова Н.В. Архипова Ю.Е. Краснобельмова А.Ю.	Диплом 1 степени
«Психолог. Высшая квалификация 2023»		Орешина Ю.А.	участие
«Воспитатель года 2023 года в номинации «Специалист ДОУ»		Орешина Ю.А.	Диплом 1 степени
«Образовательный ресурс»		Сафонова Н.В.	победитель
«Исследовательская работа в ДОУ»		Сафонова Н.В.	победитель
«Дорога без опасности»		Краснобельмова А.Ю.	диплом I место
«Успешные практики в образовании»		Международный	Голушкина Е.М.
«Воспитать человека» «Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	Радченко Л.В.		победитель I место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ «Детский сад № 189» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактический материал, пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Также в 2023 году приобретались канцтовары, чистящие и моющие средства.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер наружных, 1 монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальных помещений - 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, речевые, сенсорные, опытно экспериментальные центры и т.д.

В 2023 году ДОО провел текущий ремонт:

- Март – ремонт системы отопления,

- Июль-август – устранение нарушений требований пожарной безопасности (Предписание № 711 от 10.09.2021г.).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада имеется 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

Ноутбуки - 4 штуки

Компьютеры - 4 штуки

Мультимедийные проекторы – 2 штуки

МФУ – 2 штуки

Телевизор – 1 штука

Музыкальный центр – 3 штуки

Сайт в сети интернет

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеет выход в интернет;

Собственный веб — сайт, <https://ds189-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Информация представлена в соответствии с действующим законодательством.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ 31.08.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

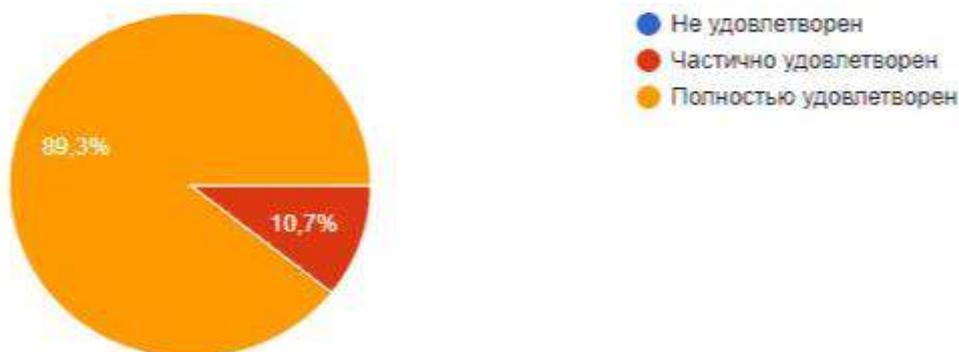
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень развития	Количество детей (%)	
	Подготовительная к школе группа	
	Н.г.	К.г
Высокий	5 чел. (17 %)	16 чел. (53%)
Средний	22 чел. (76 %)	14 чел. (47 %)
Низкий	3 чел. (12 %)	-
Средний балл средний %	15 балл (64 %)	19 балл (81%)

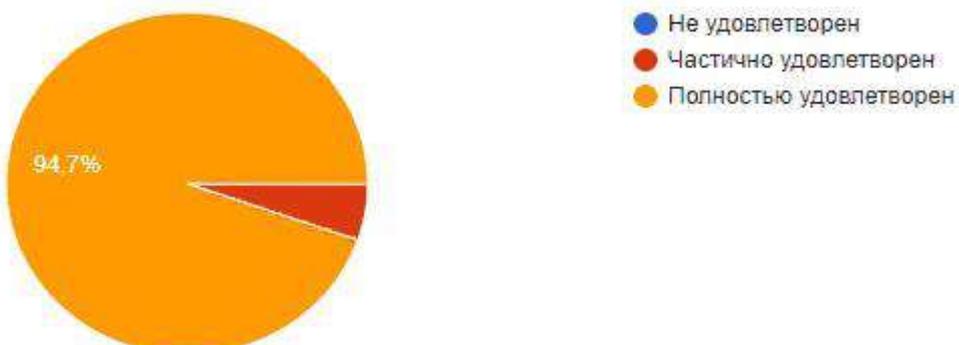
В марте проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему «Степень удовлетворенности оказываемых услуг», в котором приняло участие 131 человек.

Получены следующие результаты:

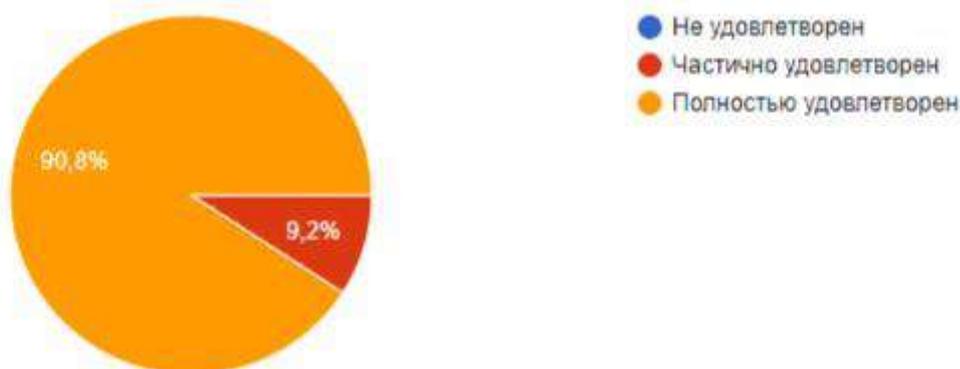
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности – 89,3%;



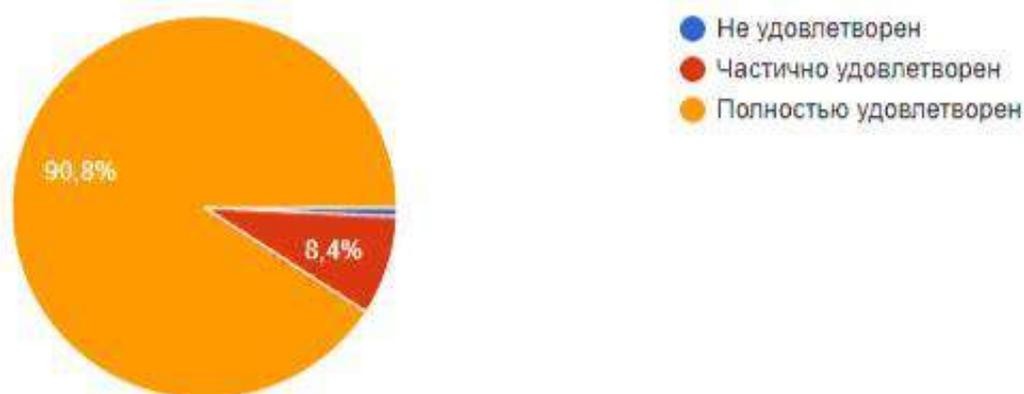
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о режиме работы группы – 94,7%;



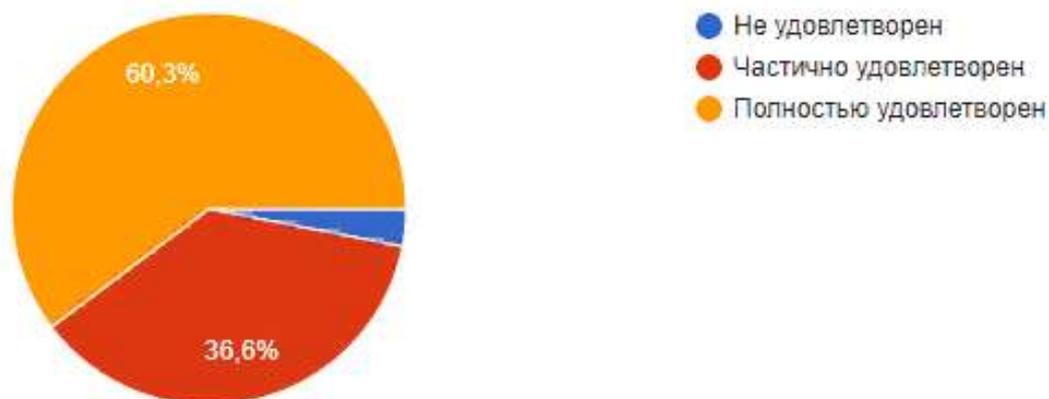
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: об организации питания – 90,8%;



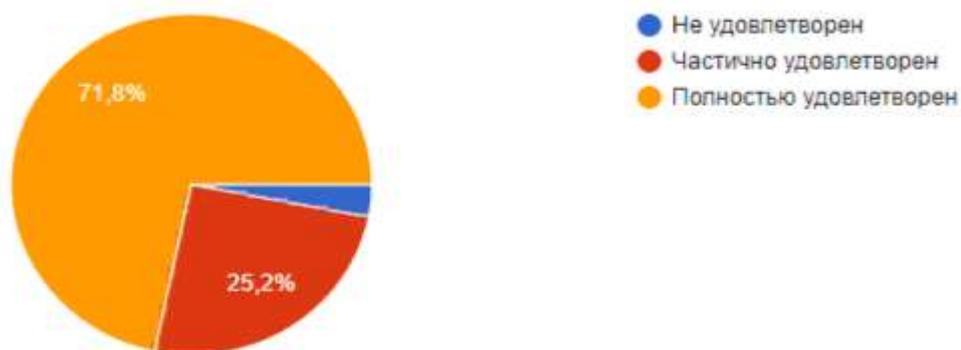
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка – 90,8%;



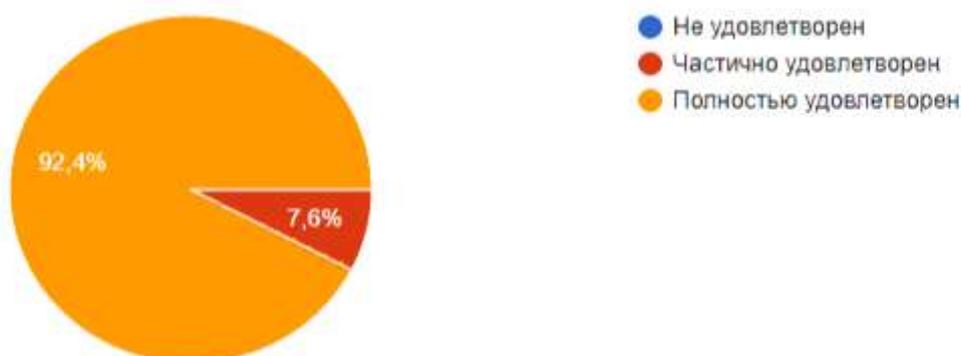
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60,3%;



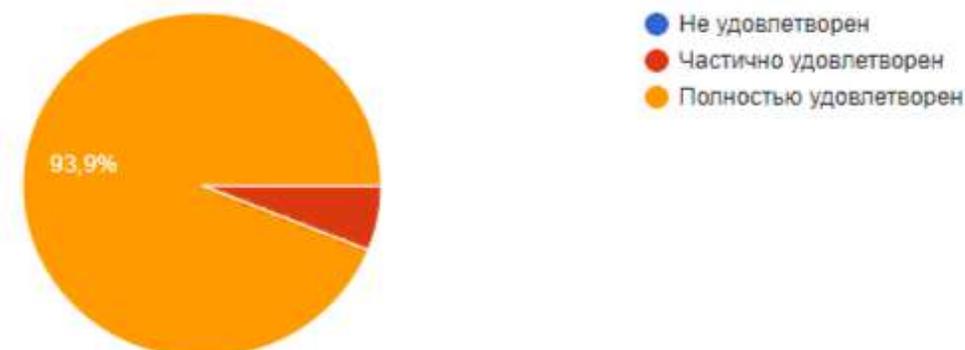
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением игрушками и развивающими пособиями— 71,8%;



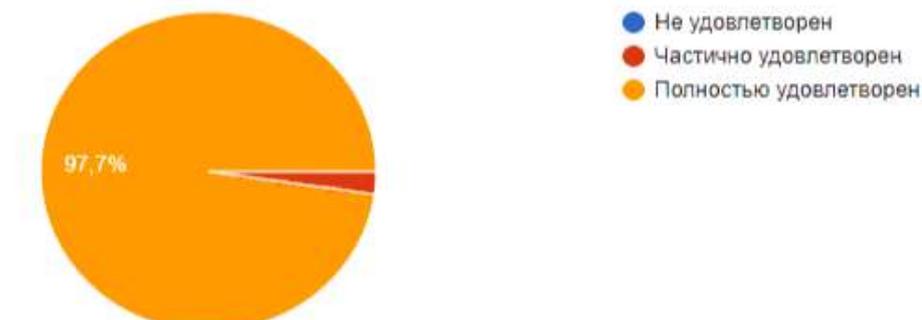
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены санитарно-гигиенических условий детского сада – 92,4%;



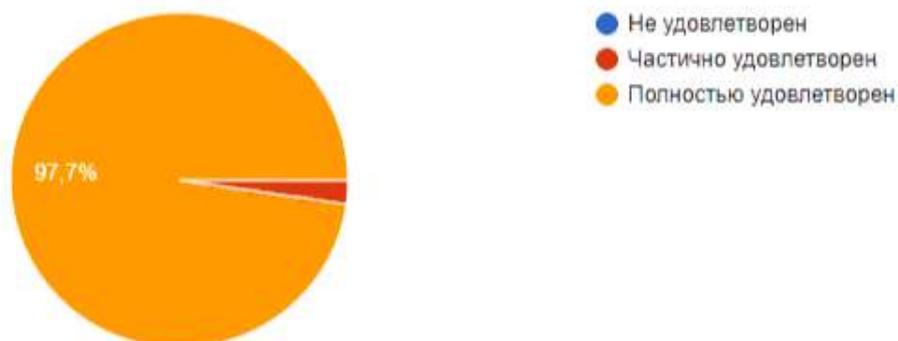
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг — 93,9%;



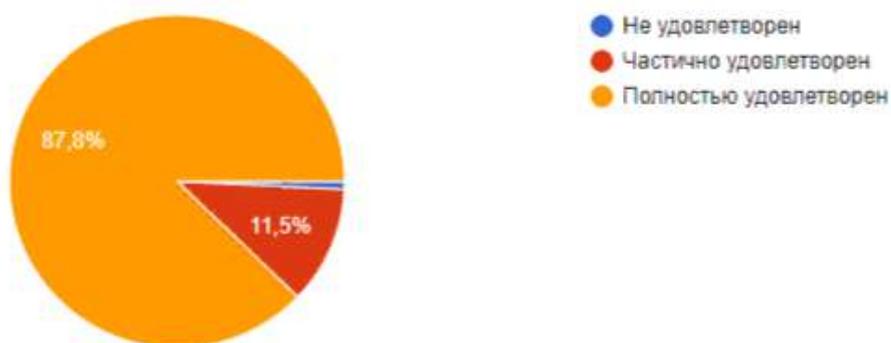
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми— 97,7%;



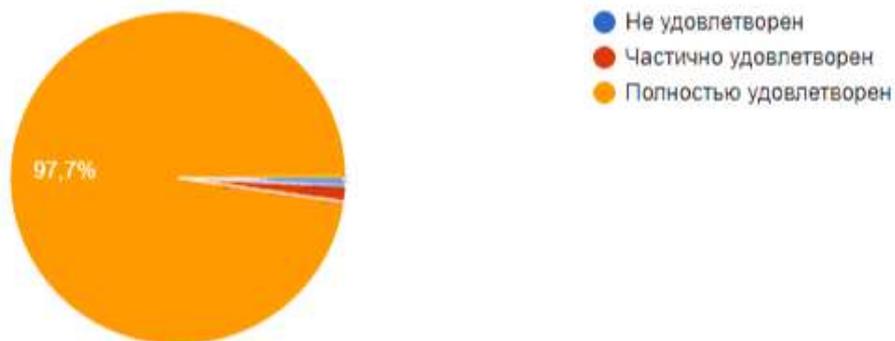
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с родителями – 97,7%;



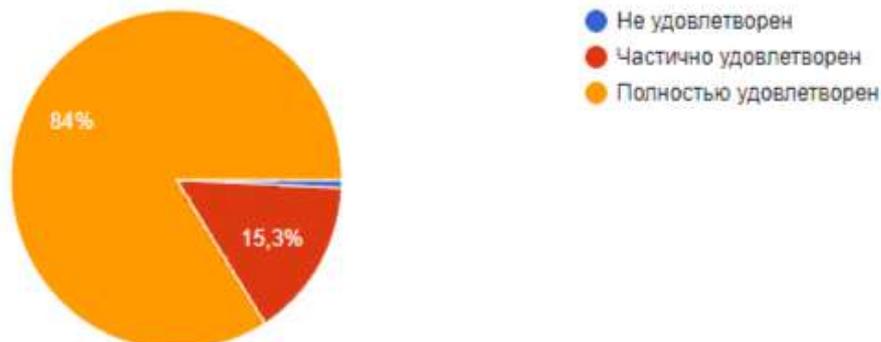
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены проводимой в детском саду работой по сохранению и укреплению здоровья детей – 87,8%;



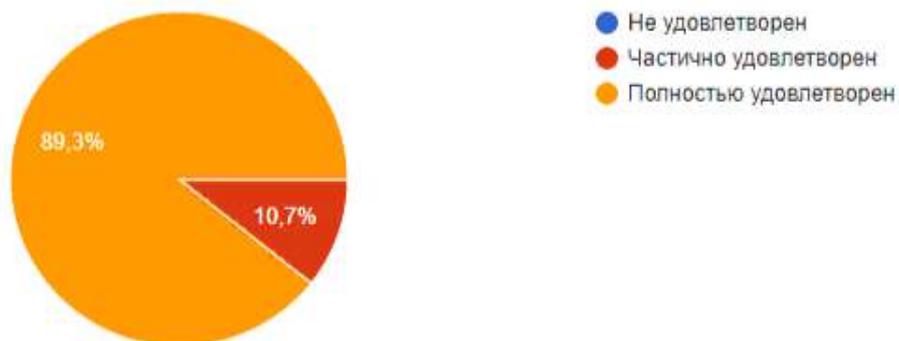
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены профессионализмом педагогов – 97,7%;



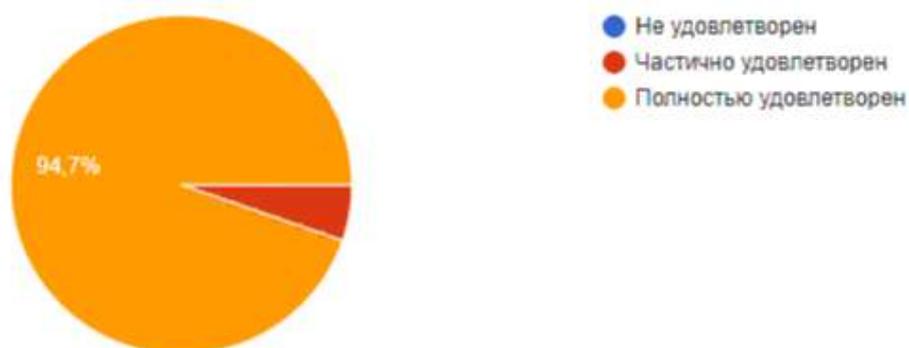
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены насыщенностью образовательного процесса – 84%;



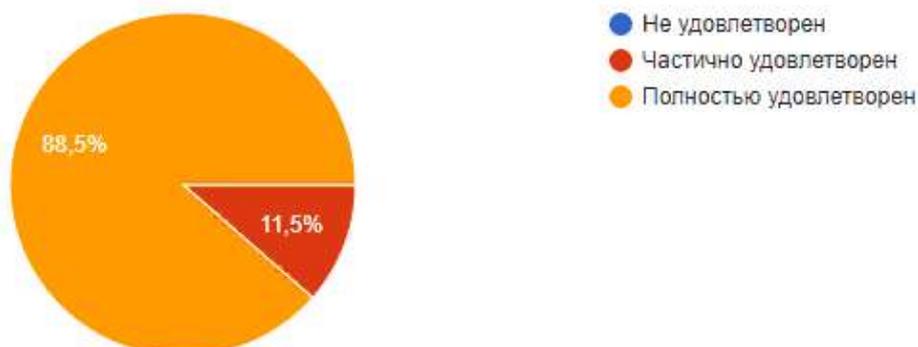
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией охраны детского дошкольного учреждения — 89,3%;



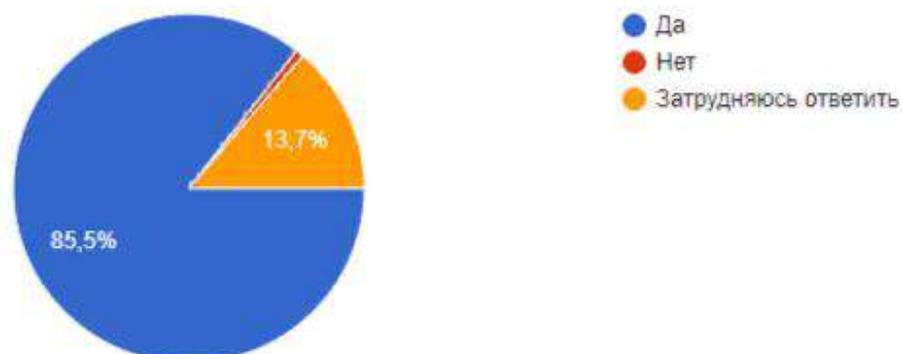
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены информацией, размещенных на стендах, папках-раскладушках, буклетах – 94,7%;



- доля получателей услуг, полностью удовлетворены информацией, размещенной на сайте детского сада и в соцсетях в сети Интернет – 88,5%;



- доля опрошенных, готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым – 85,5%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и имеет положительную динамику. Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	169 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе		0 (0 %)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89 %)
с высшей		7 (78 %)
первой		1 (11 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22 %)
больше 30 лет		4 (45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11 %)
от 55 лет		3 (33 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	18/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	363,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,6 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.