

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 189»  
Октябрьского района г. Саратова  
Протокол № 3 от 31.03, 2023 года



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 189» Октябрьского района г. Саратова  
О.В. Рябина  
Приказ № 3 от 31.03, 2023 года

**Отчет по результатам самообследования  
МДОУ «Детский сад № 189»  
Октябрьского района г. Саратова  
за 2022 год**

## **Содержание**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической фазы

VIII. Оценка функционирования системы качества образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова)
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Тип организации</b>	Бюджетное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад
<b>Почтовый адрес</b>	410017, г.Саратов, ул. Весенний проезд, д.4
<b>Телефон</b>	8 (845)2-20-22-43
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:dets189@yandex.ru">dets189@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «ГОРОД САРАТОВ»
<b>Дата создания</b>	1968 год
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	от 23.03.2016 года №2564, серия 64ЛО1 № 0002286, бессрочная
<b>Руководитель</b>	Рябинина Ольга Викторовна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова (далее ДОУ) является правопреемником учреждения «Детский сад-ясли № 189», открытого в 1967 году. Расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Плановая мощность – 144 человек. Общая площадь застройки 1320,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 925,1 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2022 года ДОО посещают 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 31 ребенка;
- средняя группа 1 – 28 детей;
- средняя группа 2 – 33 ребенка;
- старшая группа – 37 детей;
- подготовительная к школе группа – 35 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, посещение культурно – массовых мероприятий (театр, цирк и т.д.) Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	152	88 %
Не полная	20	12 %
Неполная с матерью	8	5 %
Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент, от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	85	50 %
Два ребенка	69	40 %
Три ребенка и более	18	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в МДОУ.

### **Дополнительное образование**

МДОУ «Детский сад № 189» сотрудничает с ЦДОДд Октябрьского района г. Саратова. В детском саду в 2022 году сотрудники центра работали по Программам художественно-эстетической направленности: фольклорный и художественный (рисование) кружки.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, работа которых строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ;</li> <li>-вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждает планы работы ДООУ, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- предлагает кандидатуры для награждения;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции;</li> <li>- разрабатывает, обсуждает, вносит изменения об изменениях и (или) дополнения в Устав ДООУ</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, касающимся взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, рассматривает вопросы о внесении в такие акты необходимых изменений;</li> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает внутренние локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогического мониторинга является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Педагогический мониторинг на основании Положения о мониторинге проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года, что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

## Результаты педагогического мониторинга по итогам 2021/2022 учебного года

Образовательная область	Уровень развития	1 младшая	Младшая 1	Младшая 2	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
	Кол-во детей	25	13	30	27	31	36	162
Социально-коммуникативное развитие	<b>В</b>	0	0	8	0	0	4	<b>0</b>
	<b>С</b>	23	9	16	23	22	29	<b>132</b>
	<b>Н</b>	2	4	0	4	9	3	<b>22</b>
Познавательное развитие	<b>В</b>	0	0	9	0	0	2	<b>11</b>
	<b>С</b>	23	10	13	24	25	32	<b>127</b>
	<b>Н</b>	2	3	8	3	6	2	<b>24</b>
Речевое развитие	<b>В</b>	0	0	6	0	0	0	<b>6</b>
	<b>С</b>	22	7	16	24	21	28	<b>118</b>
	<b>Н</b>	3	6	8	3	10	8	<b>38</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>В</b>	0	0	12	0	0	0	<b>12</b>
	<b>С</b>	22	8	18	24	22	7	<b>101</b>
	<b>Н</b>	3	5	0	3	9	29	<b>49</b>
Физическое развитие	<b>В</b>	1	0	0	0	0	15	<b>16</b>
	<b>С</b>	24	12	30	23	25	21	<b>135</b>
	<b>Н</b>	0	1	0	4	6	0	<b>11</b>

Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогического мониторинга осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Формы педагогического мониторинга:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;

- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

В ДОУ началу 2022-2023 учебного года была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В марте 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности ДООУ в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5-3 лет – 10 мин
- в группах с детьми от 3-4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми от 4-5 лет – до 20 мин
- в группах с детьми от 5-6 лет – до 25 мин
- в группах с детьми от 6-7 лет – до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП, учебным планом ДООУ и реализовывалось в различных видах

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

При проведении тематического контроля было отмечено: педагоги знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах и методах проведения различных видов деятельности с детьми. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умеют построить индивидуальную работу с детьми в разных режимных моментах. Все педагоги достаточно логично выстраивают структуру занятия, грамотно подбирают демонстрационный материал, дидактические игры и т.д

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрацию по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной

деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает:

1 заведующий,

1 старший воспитатель,

10 воспитателей,

2 специалиста: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

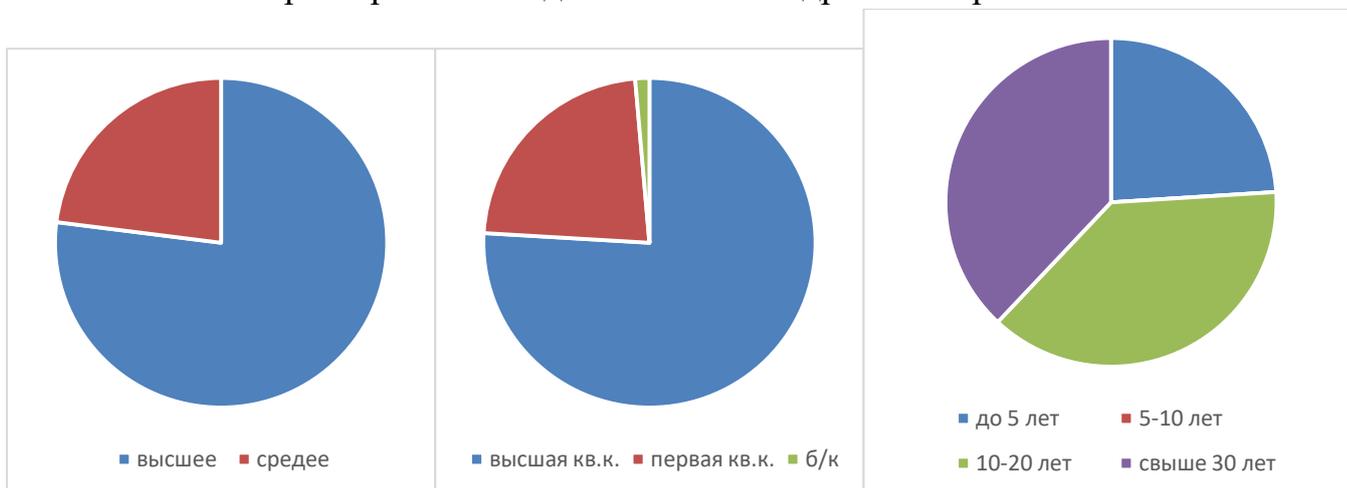
Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

воспитанник/педагоги — 15/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

11 педагогов (85%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

### Характеристика педагогических кадров по образованию



Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Педагогический стаж работы, количество работников
Высшее — 10 чел (77%) Среднее специальное — 3 чел. (23%)	Высшая — 7чел. (54%) Первая — 2 чел. (15%) СЗД — 0 чел. Без категории — 4 чел. (31%)	До 5 лет — 3 чел. (23%) 5 — 10 лет. — 0 чел. 10-20 лет — 5 чел. (38%) Свыше 30 лет — 5 чел. (38%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Районное методическое объединение «Ярмарка педагогических идей»	Завьялова Н.Г., Радченко Л.В., Лазарева И.В.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Балабанова Н.Н.	III место
Районный конкурс «Воспитатель года-2022»	Балабанова Н.Н.	I место
Городской конкурс «Воспитатель года-2022»	Балабанова Н.Н.	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022»	Орешина Ю.А.	Сертификат участника
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог»	Орешина Ю.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Радченко Л.В.	Сертификат участника
Распространение педагогического опыта через публикации в электронном сборнике «Педагогическая копилка: работаем по ФГОС ДО»	Завьялова Н.Г.	Сертификат участника
Районный видеоконкурс флешмобов «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Коллектив ДОУ	II место
Городской конкурс талантов Конкурсы по ФГОС	Голушкина Е.М., Завьялова Н.Г.	I место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Голушкина Е.М., Завьялова Н.Г.	I место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Завьялова Н.Г., Архипова Ю.Е., Сафонова Н.В., Лазарева И.В.	Диплом победителя

Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Положительный опыт работы неоднократно представлялся на районных мероприятиях и семинарах на базе ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДООУ «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер наружных, 1-монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- спальных помещений - 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровые, познавательные, речевые, сенсорные, опытно экспериментальные центры и т.д.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада имеется 6 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

Ноутбуки - 4 штуки

Компьютеры - 4 штуки

Мультимедийные проекторы – 2 штуки

МФУ – 2 штуки

Телевизор – 1 штука

Музыкальный центр – 3 штуки

Сайт в сети интернет

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 1 компьютер имеет выход в интернет;

Собственный веб — сайт, <http://dou189.edu.sarkomobr.ru/> . Информация представлена в соответствии с действующим законодательством.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 118 о/д от 08.07.2019г.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемая в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДОУ.

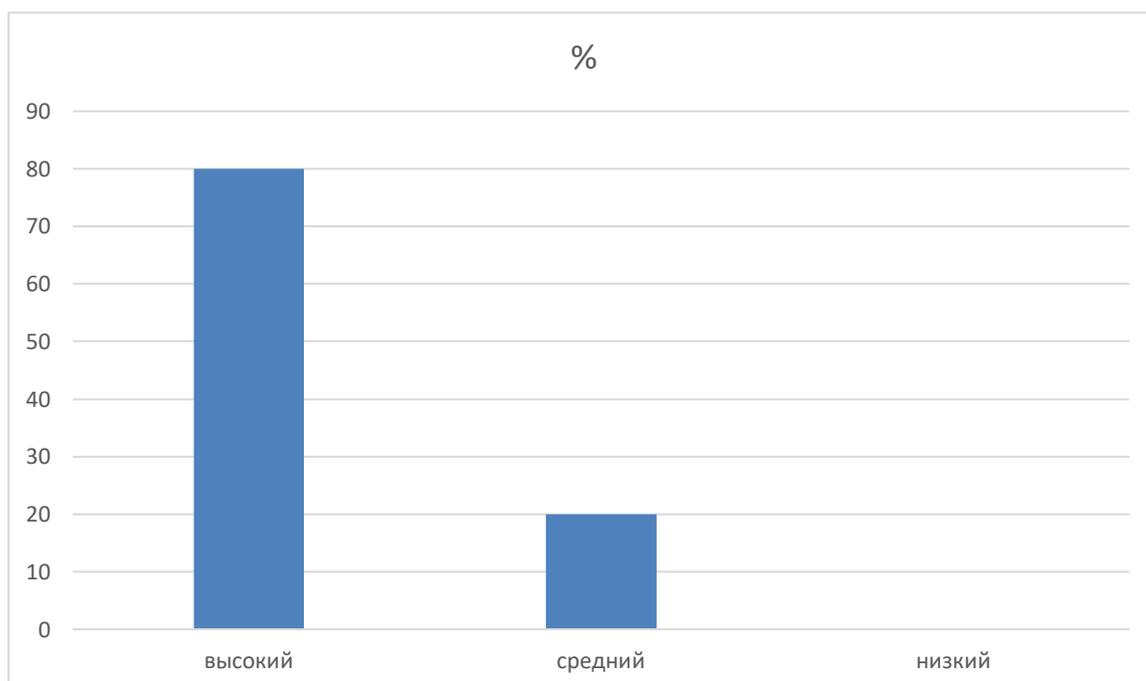
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, медицинские работники и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень развития	Количество детей (%)	
	Подготовительная к школе группа	
	Н.г.	К.г
Высокий	-	31 чел. (80%)
Средний	33 чел. (91 %)	8 чел. (20 %)
Низкий	3 чел. (8 %)	-
Средний балл средний %	14 балл (58 %)	20 балл (83%)



На протяжении всего 2022 года воспитанники детского сада под чутким руководством педагогов-кураторов участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня:

<b>Районный уровень</b>		
Районный конкурс поделок из бросового материала «Первые в космосе»	Марк Б., группа «Ромашка»	I место
Районный конкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	Мирослава Ч., группа «Солнышко»	II место
Районный этап городского фестиваля художественного творчества #ЯЖемчужинка	Творческий хореографический коллектив «Конфетти»; Творческий коллектив «Веснушки» Софья С., группа «Солнышко»	II место II место II место
Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Белая поэзия зимы»	Алиса Б., группа «Ромашка»; Эмиль Е., группа «Колобки»	II место II место
Районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»	Виктория С., группа «Почемучки»; Виктория С., группа «Ромашка»; Виктория С., группа «Почемучки»	II место I место II место
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс поделок из бросового материала ко дню космонавтики «Россия поехали»	Эмиль Э., Матвей М., Владимир К., группа «Колобки»	участие
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	Кирилл Р., группа «Почемучки»	I место
Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Белая поэзия зимы»	Агата Ф, Мирослава Ч., группа «Солнышко»	II места
Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Агата Ф., Костя Б, группа «Солнышко»	III места
<b>Областной уровень</b>		
Областной конкурс рисунков «Нашей армии герои!»	Милана Ш., группа «Колобки»; Роман В., группа «Почемучки»; Алекса Ц., группа «Ягодка»; Мирослава Ч., группа «Солнышко»	Участие III место участие
Областной конкурс «Россия, поехали»	Агата Ф., группа «Солнышко»	участие
Областной заочный конкурс «Зеленый росток»	Творческий коллектив «Веснушки»	I место
Областной конкурс «Мы в ответе за планету»	Арина К., Сергей С., группа «Почемучки»	I места
Региональный онлайн-конкурс	Вера П., группа «Ромашка»	Победитель
Областной онлайн-конкурс фотографий «Мой любимый музей»	Роман В., группа «Почемучки»	участие

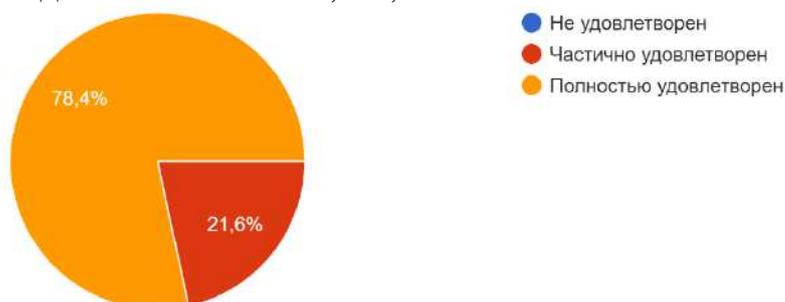
Областной фестиваль детских экологических театров	Театральный коллектив	III место
Патриотическая детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Роман Ц., группа «Веснушки»; Алекса Ц., группа «Ягодка»	участие
Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка!»	Алексей Л., группа «Веснушки»; Алиса Б., группа «Ромашка»; Ева У., Мохова С., Милана Ш., группа «Колобки»; Александр Л, Виктория М., Кирилл Р., Анастасия Г., Мария М., группа «Почемучки»: Мирослава Ч., Агата Ф., Анастасия К., группа «Солнышко»	II место Участие  II, III места  II, III места
Областной конкурс «Елка в нашем Теремке»	Виктория С., группа «Почемучки»; Агата Ф., группа «Солнышко»	III место участие
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2022»	Анастасия Ф., группа «Почемучки»	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
V Всероссийский конкурс рисунков и поделок по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Полина М., группа «Колобки»	I место
Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ «По страницам сказок Чуковского»	Эмиль Е., группа «Колобки»	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Милана Ш., Алексей Л., группа «Колобки»; Арсений Ф., Роман В., группа «Почемучки» Мирослава Ч., группа «Солнышко»	I и II места
Всероссийский конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской...»	Алиса Б., Эвелина Э., группа «Ромашка»; Михаил К., Виктория С., Виктория М., Есения Д., Татьяна Т., группа «Почемучки»; Михаил А., группа «Ягодка»	II место  I места  II место
Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам»	Эмиль Э., «Веснушки»; Матвей Б., Полина М., группа «Колобки»	Победитель I места
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мамы лучше нет на свете!»	Лев З., группа «Ромашка»	I место

Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Анна Г., группа «Ромашка»; Милана Ш., группа «Колобки»; Роман В., Анастасия Ф., группа «Почемучки»	I место I место I места
Всероссийский конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...»	Софья Т., группа «Ромашка»; Алиса Б., группа Ромашка»; Лиза К., группа «Колобки»; Роман В., Анастасия Ф., группа «Почемучки»; Вячеслав Б., группа «Веснушки»; Мирослава Ч., группа «Солнышко»	III место I место I место II места III место  II место
Всероссийского конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Виктория Е., группа «Веснушки»; Ева У., группа «Колобки»; Виктория С., Арсений Ф., группа «Почемучки»	Победитель II место I места
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз, Красный нос!»	Алекса Ц., группа «Ягодка»	II место
Всероссийский конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Виктория С., группа «Ромашка»; Софья Т., группа «Ромашка»	I место II место
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Полина М., группа «Колобки»	II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Милана Ш., группа «Колобки»	I место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малышарики»	Полина М., группа «Колобки»; Анастасия Ш., группа «Солнышко»	I место I место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Экология важна, экология нужна!»	Юлия Г., группа «Веснушки»	I место

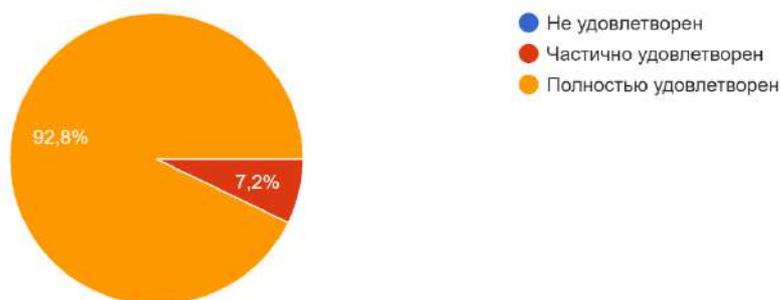
В марте проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему «Степень удовлетворенности оказываемых услуг», в котором приняло участие 125 человек.

Получены следующие результаты:

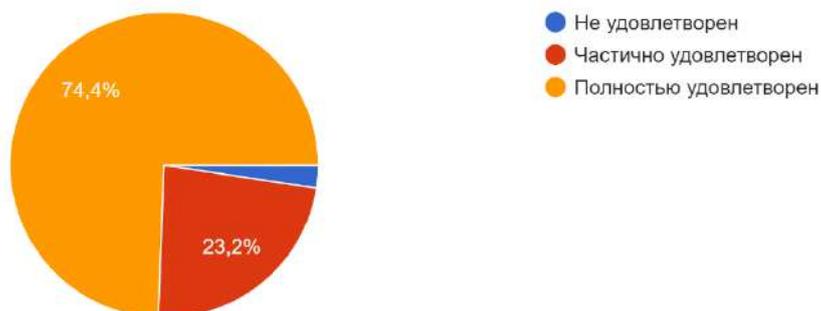
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности – 78,4%;



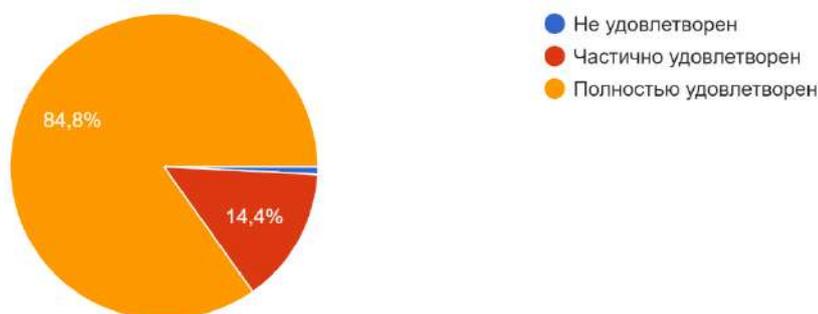
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о режиме работы группы – 92,8%;



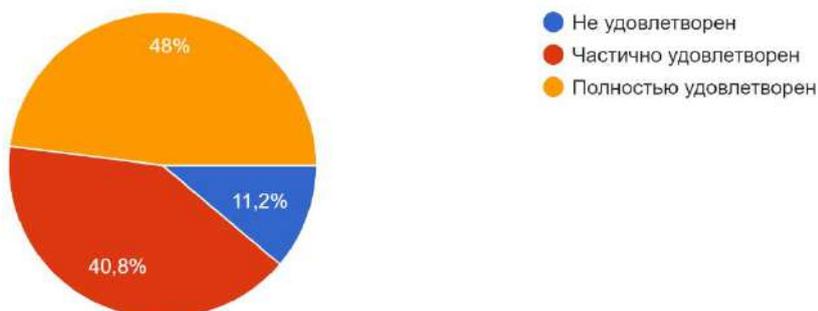
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: об организации питания – 74,4%;



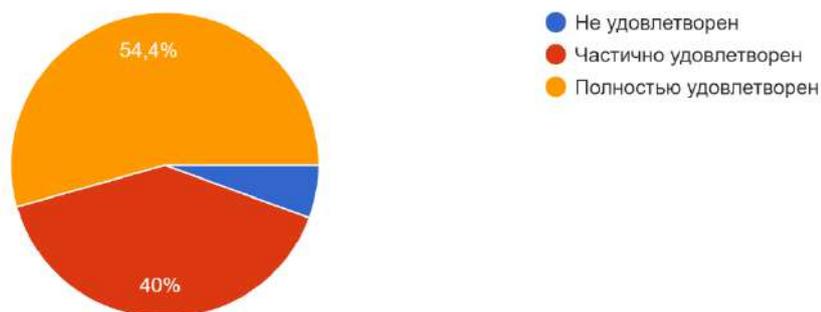
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены осведомленностью о работе дошкольных групп: о проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка – 84,8%;



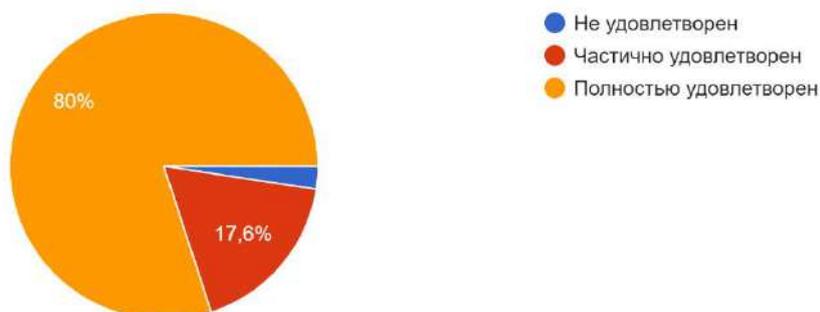
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 48%;



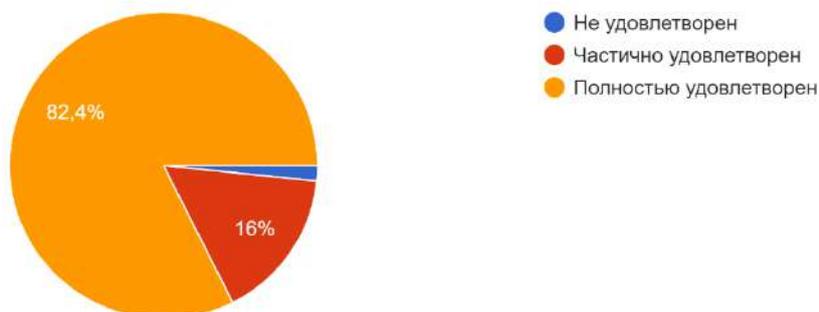
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением игрушками и развивающими пособиями— 54,4%;



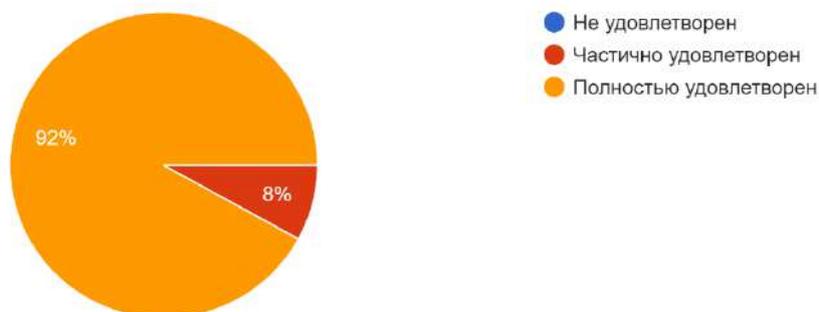
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены санитарно-гигиенических условий детского сада – 80%;



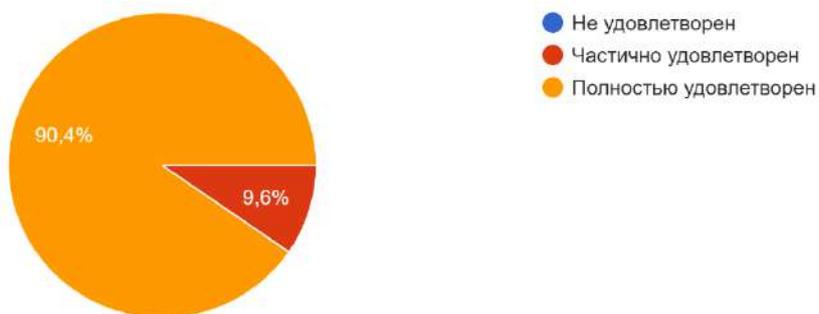
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг — 82,4%;



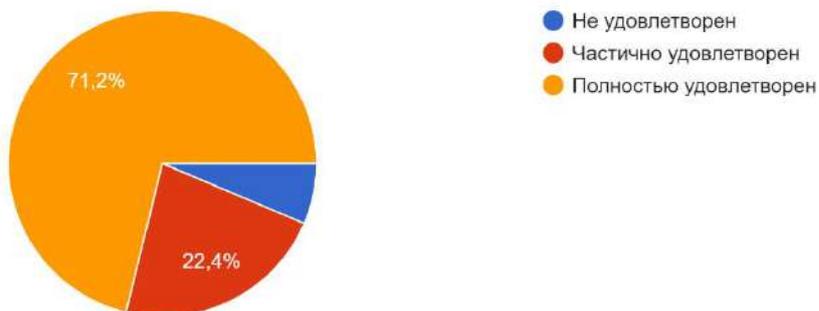
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми— 92%;



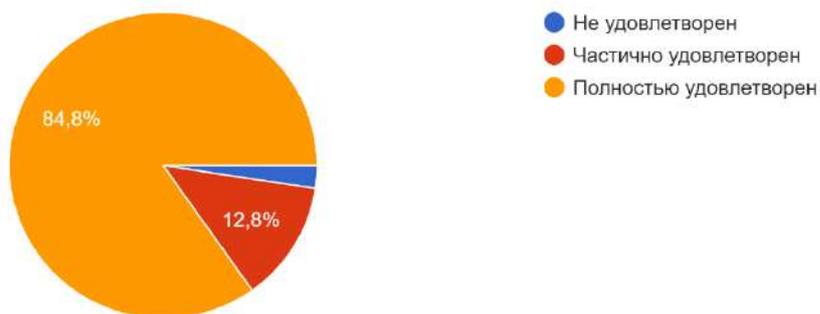
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, младших воспитателей с детьми – 90,4%;



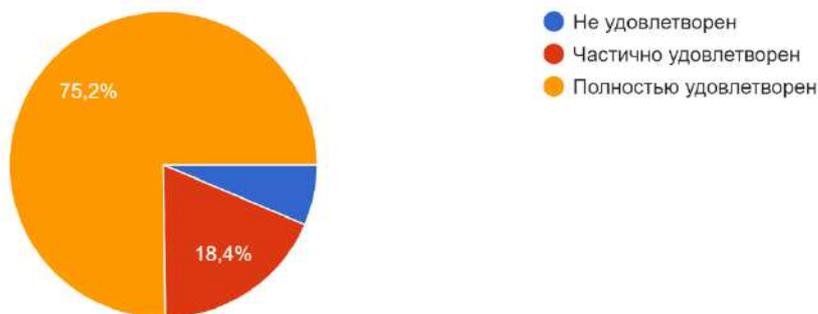
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены проводимой в детском саду работой по сохранению и укреплению здоровья детей – 71,2%



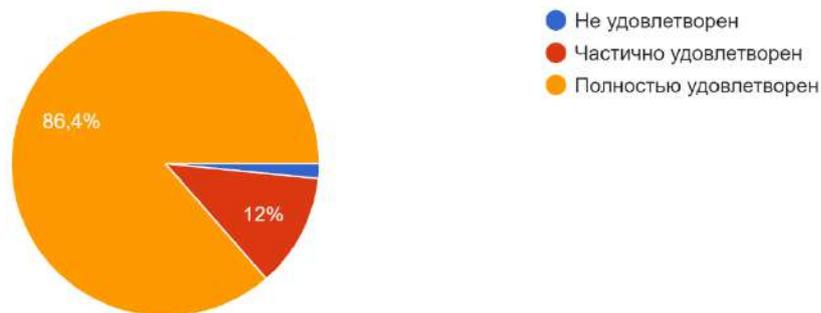
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены профессионализмом педагогов – 84,8%;



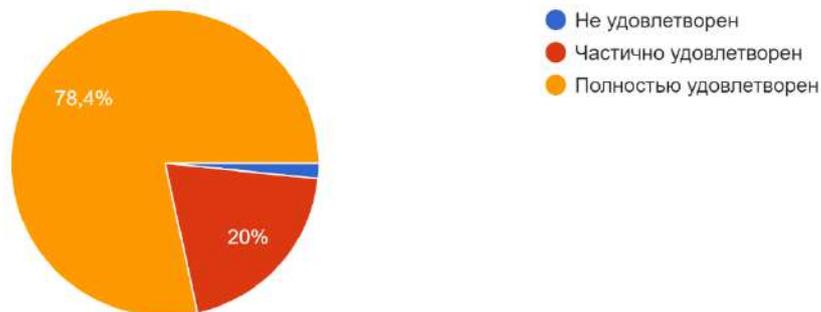
- доля получателей услуг, полностью удовлетворены насыщенностью образовательного процесса – 75,2%;



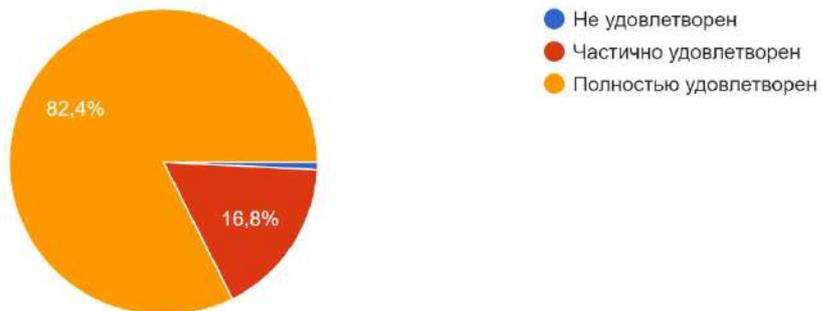
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией охраны детского дошкольного учреждения — 86,4%;



- доля получателей услуг, полностью удовлетворены информацией, размещенных на стендах, папках-раскладушках, буклетах – 78,4%;



- доля получателей услуг, полностью удовлетворены информацией, размещенной на сайте детского сада и в соцсетях в сети Интернет – 82,4%.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и имеет положительную динамику. Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
с высшей		7 (54%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	363,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

цифрами 26 (двадцать шесть) листов

прописью

Должность заведующий

Подпись Ю.В. Райниев

«31» 03 2020г.

