

Аналитическая справка  
по итогам внутренней оценки качества образования  
в МДОУ «Детский сад №189» Октябрьского района г.Саратова

Срок проведения ВСОКО: 2 квартал 2023 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №189» Октябрьского района г.Саратова в 2022-2023 учебном году от 28.04.2023 № 70-од;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Модель ВСОКО** МДОУ представляет собой модель функционального типа, методологическую основу которой составили:

- системно-деятельностный подход, характеризующий совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, ориентированных на достижение планируемого результата, отражающий содержательный аспект образовательной деятельности;
- функциональный подход, позволяющий исполнять полномочия и обслуживать свою зону ответственности каждому составляющему компоненту системы, в строгом соответствии и соблюдении регламентов и процедур;
- практико-ориентированный подход, проявляющий себя в управлении при полном согласовании усилий всех субъектов ВСОКО, принятии конкретных практических решений на основе полученных аналитических материалов; обеспечение последовательности и преемственности процедур, выработке единой тактики и стратегии для достижения общей цели.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС дошкольного образования.

**Направления ВСОКО**

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ включает в себя следующие критерии и показатели:

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса по реализации ООП;
- качество результата освоения ООП.

**Методы сбора информации:**

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

<b>Общие характеристики</b>	
Общая информация <i>Название</i> <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №189» Октябрьского района г.Саратова
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов».
Год основания	1968 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2564 от 23 марта 2016г. (64Л01 № 0002286) Приложение №1 на дополнительное образование детей и взрослых 64П01 № 0003604
Место нахождения	410017, г. Саратов, ул. Весенний проезд, 4
	МДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий
e-mail	<a href="mailto:dets189@yandex.ru">dets189@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dou189.edu.sarkomobr.ru/">http://dou189.edu.sarkomobr.ru/</a>
Телефон	8 (8452) 20-22-43
Руководитель	Рябина Ольга Викторовна
Форма общественно-государственного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет родителей ДООУ
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием, с 5 разовым питанием, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.
количество групп	Функционируют 6 возрастных групп: 1 младшая группа (2-3) – 1; Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1; Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2; Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1; Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1
Наполняемость групп	Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет качества воспитательно-образовательного процесса. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка. Ежедневная наполняемость группы полностью соответствует требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МДОУ «Детский сад № 189» Октябрьского района г.Саратова (далее – МДОУ) имеется система видеонаблюдения (8 наружных видеокамеры. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В учреждении разработан «Паспорт безопасности».

По антитеррористической деятельности изданы приказы: «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории», «Об организации антитеррористической защиты». Вход в здание осуществляется по документам, подтверждающим личность, которые регистрируются дежурным администратором в журнале регистрации посетителей. Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

В 2022-2023 учебном году МДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, Уставом МДОУ, ФГОС дошкольного образования. В связи с вступлением в силу новых федеральных законов в сфере образования и здравоохранения в МДОУ проведен аудит внутренних локальных актов. Нормативно-правовые локальные акты МДОУ приведены в соответствие с новыми законами РФ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

## **I. Качество условий реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

### **1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (Далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №189» Октябрьского

района г.Саратова разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство».

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МДОУ направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МДОУ по реализации ООП с приоритетным направлением по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп, специалистов МДОУ с необходимым учебно-методическим сопровождением.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей (групповая и подгрупповая), индивидуальной работе с детьми, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогами в игровой форме.

Для решения задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

#### **Коррекционная работа с воспитанниками:**

В целях психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, охраны и укрепления психического здоровья детей, коррекции недостатков в их психическом развитии в МДОУ реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В 2022– 2023 учебном году были поставлены цели и задачи психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях МДОУ.

Задачи:



1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития;
2. Создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательной организации развивающей, психологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
3. Формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Работа ведется по направлениям:

- диагностика
- консультирование
- развивающая и коррекционная работа
- просветительская и профилактическая работа
- организационно-методическая работа
- экспертная работа

Реализация этих направлений производится через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

## 1.2. Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МДОУ в целом.

Посещение НОД и совместной деятельности в режимных моментах педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение организованной образовательной деятельности, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей

деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает, как совместную деятельность взрослого с детьми, так самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в МДОУ.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в МДОУ осуществляется педагогом - психологом. Решению поставленных на 2022 - 2023 учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали уровень проведения мероприятий выше среднего, качество

и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

### **1.3. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.**

Организация предметной образовательной среды в МДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС) организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевые игры, настольно-печатные игры, книжный, природный, краеведческий, игровой, творческий.

В МДОУ уделяется большое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

МДОУ оснащено мебелью, игровыми модулями, мягким инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории МДОУ так же располагаются цветники и клумбы, мини-огород, где обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс.

### **Выводы и предложения:**

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать работу по улучшению созданных условий в МДОУ для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке.

Необходимо пополнить библиотеку МДОУ методической и художественной литературой.



РППС МДОУ и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующему СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

#### 1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДО.

Одним из условий эффективности работы МДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

Педагогические работники МДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации: 10 педагогов (83%) имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий. Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги МДОУ повышают с помощью самообразования.

Реализация ООП ДО МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками МДОУ. В реализации ООП ДО участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

	количество	%
Педагогические работники	12	80%
<b>Образование педагогов:</b>		
Высшее (всего чел.)	9	75 %
Среднее специальное (всего чел.)	3	25 %
Обучаются в вузах (всего чел.)	0	0 %
Прошли курс профессиональной переподготовки	0	0 %
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>		
до 5 лет	3	25 %
до 15 лет	4	33 %
От 15 лет и более	5	42 %
<b>Квалификация педагогов:</b>		
Высшая	7	58 %
Первая	2	17 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %



Без категории	3	25 %
---------------	---	------

Администрация МДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуется посещение педагогами курсов, семинаров, проводятся консультации, открытые мероприятия внутри МДОУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

#### **Выводы и предложения:**

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. В МДОУ кадровый состав не стабилен, но педагоги ДОУ стараются эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МДОУ в целом.

Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжать создание благоприятных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

#### **1.5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ.**

##### **Финансовое обеспечение ООП ДО.**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

*- Технические и аппаратные средства:*

Ноутбуки - 4 штуки

Компьютеры - 4 штуки

Мультимедийные проекторы – 2 штуки

МФУ – 2 штуки

Телевизор – 1 штука

Музыкальный центр – 3 штуки

Сайт в сети интернет

*- Сетевые и коммуникационные устройства:*

1 компьютер имеет выход в интернет.

Имеющихся технических средств и наличия сетевых устройств недостаточно для цифровизации образовательной среды МДОУ.

##### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует

предъявляемым требованиям.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Оборудование музыкального зала соответствует принципам необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

#### **Анализ финансового обеспечения.**

Финансирование МДОУ осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2022г. и плановый период на 2023-2024г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии планом финансово - хозяйственной деятельности на 2023 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДО.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность МДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям МДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

#### **Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что МДОУ:**

- имеет стабильный уровень функционирования;
- нормативно-правовая база приведена в соответствие с изменениями в федеральном законодательстве;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## **2. Вариативные показатели ВСОКО**

### **2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МДОУ.

Оплату родителям за содержание ребенка в детском саду начисляет бухгалтерия РОО.

При приеме детей МДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой МДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Прием детей в МДОУ, их перевод и отчисление проводится заведующим в соответствии с действующим законодательством и оформляется соответствующими приказами.

Деятельность МДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МДОУ, потребности детей и родителей.

Опрос родителей «Степень удовлетворенности оказываемых услуг», проводимый в 2023 г. показал, что 82,4% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями детского сада 80% опрошенных; 92% - удовлетворены взаимоотношениями педагогов с детьми.

#### **Социальный состав семей воспитанников.**

Количество семей в ДОУ – 172, из них:

Полные – 149,

Неполные – 21,

Многодетные – 14,

Дети – СВО – 2,

Дети – инвалиды – 0.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса между МДОУ и семьей педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

**Вывод:** продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования среди родителей (законных представителей) «Степень удовлетворенности оказываемых услуг».

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **1.5 Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.**

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ дети поступали в течение всего учебного года. С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за



протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МДОУ:

- лёгкая адаптация – 45% детей,
- средняя адаптация – 55% детей,
- адаптация тяжёлая – 0 детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

#### **1.6. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.**

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. За 2022 – 2023 учебный год воспитанники и педагоги МДОУ принимали активное участие в конкурсах разных уровней.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

#### **1.7. Анализ реализации Программы.**

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в МДОУ проводилась педагогический мониторинг (оценка индивидуального развития) дошкольников по критериям, определенным в ФГОС ДО. В мае 2023 года было обследовано 96 % воспитанников

Мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 189»													
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА: с « 19 » сентября по « 30 » сентября 2022 г., с « 10 » по « 19 » мая 2023 г.													
УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ													
№	ГРУППА МДОУ	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат (среднее значение)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Младшая группа	66%	82%	65%	82%	65%	82%	70%	88%	69%	88%	67%	84%
2	2 младшая группа	66%	87%	58%	84%	66%	87%	58%	77%	65%	86%	63%	84%
3	Средняя №1 группа	69%	82%	66%	86%	62%	75%	63%	83%	64%	85%	65%	82%
4	Средняя №2 группа	74%	84%	70%	82%	72%	82%	62%	87%	74%	84%	70%	84%
5	Старшая группа	65%	85%	64%	84%	62%	82%	64%	85%	64%	83%	64%	86%
6	Подготовительная к школе группа	65%	89%	63%	89%	61%	90%	63%	88%	64%	89%	63%	89%
Качество образования, %		67,5%	85%	64%	84,5%	65%	83%	63%	86%	67%	86%	65%	85%

н.г. – сентябрь, к.г. – май

#### Выводы по эффективности реализации ООП:

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали высокий уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив МДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с средним уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

В целом подводя итоги работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

- Деятельность МДОУ по реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО признана удовлетворительной.
- Уровень освоения детьми ООП МДОУ – высокий – 85%.

#### Предложения и рекомендации:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МДОУ.

#### 1.8. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивает штатный медицинский персонал. МДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-64-01-002635 от 23.10.2014 г. серия ЛО № 64. Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения.

Для осуществления медицинского обслуживания в МДОУ имеется: медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, размещенные на первом этаже единым блоком.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, которая также осуществляет медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

В медицинском кабинете оказывается первая медицинская помощь.

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.).

В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: бактерицидные лампы, облучатели ультрафиолетовые бактерицидные передвижные во всех группах МДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. В МДОУ необходимо чтоб детская мебель, регулируемая по высоте, была во всех групповых помещениях, что позволит легко подбирать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей на педикулез.

**В МДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:**

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
- Взаимодействие с родителями по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей, информирование родителей о здоровье детей.
- Организация в МДОУ сбалансированного питания.
- Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.



Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

#### **Выводы и предложения:**

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение журнала здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение детей с признаками ОРЗ и ОРВИ. Тем самым, было сохранено здоровье других детей.

#### **Оценка качества и организации питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по десятидневному меню.

Разработанное меню включает все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, веса порций и калорийностью вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

**Выводы:** Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники МДОУ обеспечены сбалансированным питанием

#### **2.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников МДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «Тревожная кнопка»,
- заключен договор между МДОУ и ООО ЧОП «Дружина» для осуществления охраны объекта,
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация,
- ведется постоянное видеонаблюдение за территорией МДОУ,
- функционирует система сигнализации,
- имеется ручной металлодетектор,
- функционируют автоматические ворота,
- оформлена наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности на стендах в коридоре и группах МДОУ.

В МДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МДОУ.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, жизни и здоровья воспитанников, пожарной

безопасности, противодействию терроризму;

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**Выводы:** функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**Выводы:**

Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, получить хороший показатель освоения программного материала.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.

В МДОУ «Детский сад № 189» необходимо совершенствование материально-технического оснащения ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.

Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений воспитанников с целью создания благоприятного социального партнерства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Заведующий**



**О.В. Рябинина**