

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 189»
№ 170 от «30» августа 2024 года
А.Ю. Краснобельмова



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
на 2024/2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 189»
Октябрьского района г. Саратова

Саратов, 2024 г.

Годовой календарный учебный график - регламентирует общее требование к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 24.07.2023 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. №59599);
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №189»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Режим и график работы:

- ❖ Режим работы: пятидневный 12-ти часовой.
- ❖ Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 час.
- ❖ Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество
1	1 младшая группа	2-3 года	1
2	Младшая группа	3-4 года	1
3	Средняя группа	4-5 лет	1
4	Старшая группа	5-6 лет	1
5	Подготовительная группа	6-7 лет	2

**Годовой календарный учебный график
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность	Всего по длительности за год
1	Учебный год 2024/2025	02.09.2024	29.08.2025	54 недели	54 недели
2	Учебный период	02.09.2024	28.12.2024	17 недель	37 недель
		09.01.2025	31.05.2025	20 недель	
3	Учебная неделя	понедельник	пятница	5 дней	184 рабочих дней
4	Летний оздоровительный период	02.06.2025	29.08.2025	13 недель	13 недель 64 рабочих дня
5	Мониторинг	16.09.2024	27.09.2024	10 дней	20 дней
		17.04.2025	30.04.2025	10 дней	
6	Дополнительные дни отдыха, связанные с государственным и праздниками)	День народного единства 04 ноября	04 ноября	1 день	16 дней
		Новогодние праздники 30 декабря	08 января	10 дней	
		День защитника Отечества 23 февраля	23 февраля	1 день	
		Международный женский день 08 марта	08 марта	1 день	
		Праздник Весны и Труда 01 мая	01 мая	1 день	
		День победы 09 мая	09 мая	2 дня	

**Организация образовательного процесса
(количество, продолжительность и максимально допустимый объем
образовательной нагрузки)**

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Перерыв между занятиями	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю
1 младшая	10	10 мин.	не менее 10 мин.	20 мин.	1 час 40 мин.
Младшая	10	15 мин.	не менее 10 мин.	30 мин.	2 часа 30 мин.
Средняя	10	20 мин.	не менее 10 мин.	40 мин.	3 часа 20 мин.
Старшая	13	25 мин.	не менее 10 мин.	1 час 15 мин.	5 часов
Подготовительная	15	30 мин.	не менее 10 мин.	1 час 30 мин	7 часов 30 мин.

В середине занятий статичного характера проводится физкультурная минутка. –

- ❖ в 1 младшей группе - 1-2 мин.
- ❖ в дошкольных группах - 2-3 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня.

**Планирование образовательной деятельности на неделю
в МДОУ «Детский сад № 189»**

Организованная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Физическое развитие:					
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю			
Познавательное развитие:					
Окружающий мир/ Природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
РМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие:					
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие:					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Конструирование	- -			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Прикладное творчество	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю				
Итого:	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	10 НОД в неделю	13 НОД в неделю	15 НОД в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Направления развития	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные)	ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Система физкультурно-оздоровительной работы в
МДОУ «Детский сад №189»**

№ п/п	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра, воспитатели групп
2.	Анализ заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Медсестра
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в зале/ группе Б) на свежем воздухе Музыкальные занятия	Все группы	А) 2 раза в неделю Б) 1 раз в неделю	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.	Подвижные игры и упражнения на улице	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения и игры	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Прием детей на улице	Все группы	Летний оздоровительный период	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	Олимпиады	Средняя, старшая,	2 раза в год	Воспитатели

		подготовительная группы		групп, музыкальный руководитель
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекций	Медсестра
3.	Кварцевание групп	Все группы	В период карантина и эпидемий, а также по 10 минут каждый день в отсутствие детей	Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели групп
4.	Аэрация воздуха	Все группы	Ежедневно во время дневного сна	Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели групп
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Младшие воспитатели, воспитатели групп
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды, в периоды инфекционных заболеваний	Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели групп
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятиях физкультурой в зале	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Младшие воспитатели, воспитатели групп
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Младшие воспитатели, воспитатели групп

Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 189».

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы проведения	Сроки проведения	Длительность проведения
Индивидуальные достижения обучающихся в контексте образовательных областей	- наблюдение - анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год: сентябрь, апрель	2 недели

График проведения массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний	02.09.2024
2	День Города	06.09.2024
3	День Дошкольного работника	27.09.2024
4	Праздник Осени	с 28.10.2024 по 31.10.2024
5	День народного единства	04.11.2024
6	День Матери	22.11.2024
7	Новогодние утренники	с 23.12.2024 по 27.12.2024
8	Рождественские забавы	10.01.2025
9	Малые зимние олимпийские игры	с 20.01.2025 по 24.01.2025
10	Утренники, посвященные Дню Защитника Отечества	с 18.02.2025 по 20.02.2025
11	Утренники посвященные международному женскому дню	с 04.03.2025 по 06.03.2025
12	Масленица	с 24.02.2025 по 02.03.2025
13	День Смеха	01.04.2025
14	День Космонавтики	11.04.2025
15	День Земли	22.04.2025
16	Праздник весны	с 29.04.2025 по 30.04.2025
17	День Победы	07.05.2025
18	Выпускной	30.05.2025
19	День защиты детей	02.06.2025
20	День России	11.06.2025
21	Малые летние олимпийские игры	10.07.2025
22	День Государственного Флага	22.08.2025